

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Гилязова Гулюса Халиловна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «3» сентября 2020г.

Председатель ПЦК Ваш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к Общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	154
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			66	26
Тема 1.1 Вводный фонетический курс	Практическое занятие		8	
	1	Входной контроль. Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Звуки и буквы. Правила чтения.	2	1,2
	2	Типы слогов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах.	2	1,2
	3	Правила чтения согласных. Правила чтения буквосочетаний.	2	
	4	Транскрипция. Коррекция и закрепление основных правил. Фонетический диктант.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение фонетических упражнений. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения. Работа над соблюдением эмфатической интонации. Подготовка к фонетическому диктанту.		3	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		4	
	5	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимения в объектном падеже	2	1,2
	6	. Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Разговорные клише в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		4	
	7	Местоимения. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Введение тематических лексических единиц (ЛЕ). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2
	8	Глагол «to be». Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем времени. Образование положительной, отрицательной и вопросительной форм глагола «to be». Сокращения. «Good friends», работа с текстом.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка проектной работы «Celebrity»		3	

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие		10	
	9	The Present Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительной форм Present Simple.	2	1,2
	10	Употребление The Present Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «No man is an island», работа с текстом.	2	1,2
	11	Наречия и словосочетания характерные для Present Simple. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проверочная работа № 1.	2	1,2,3
	12	Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2
	13	Защита проектной работы «Family tree»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Подготовка к защите проектной работы «Family tree».		3	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие		8	
	14	Оборот there is / there are. Предлоги места и направления. Введение тематических ЛЕ. «British homes», работа с текстом.	2	1,2
	15	Множественное число имен существительных. Введение тематических ЛЕ. «Beyond our dreams», работа с текстом.	2	1,2
	16	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Описание картинок. Проверочная работа № 2	2	1,2,3
	17	Защита презентаций обучающихся - «A house of my dream».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Подготовка презентации «A house of my dream».		3	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	Практическое занятие		6	
	18	Числительные. Правило образования количественных и порядковых числительных. Дроби. Годы. Даты. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Alexander's working day», работа с текстом.	2	1,2
	19	Время. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.	2	1,2,3
	20	Монологические высказывания на тему «My daily routine». Проверочная работа № 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Подготовка монологического высказывания «My daily routine».			
Тема 1.7. Хобби, досуг	Практическое занятие		6	
	21	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. «People's activities»,	2	1,2
	22	Работа с текстом. «People's activities», Аудирование.	2	
	23	Защита презентации по теме: «Different kinds of hobbies»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации по теме: «Different kinds of hobbies»		3	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическое занятие		10	
	24	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов.	2	1,2
	25	«Why we drive on the left in the UK?», работа с текстом.	2	1,2
	26	Типы вопросительных предложений. Разделительные и альтернативные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2,3
	27	Обучение диалогической речи. «Asking the way». Проверочная работа № 4.	2	
	28	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Квест «How can I get to...?»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к квесту: «How can I get to...?»		5	
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Практическое занятие		8	
	29	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Введение тематических ЛЕ. «British meals»	2	1,2
	30	Презентация «My favorite dish».	2	3
	31	Неопределенные местоимения. Ведение тематических ЛЕ. «What do shops offer?», работа с текстом.	2	1,2
	32	Презентация «My favorite shopping place/restaurant»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Мое любимое блюдо», Презентация «My favorite shopping place/restaurant»		5	
	33	Итоговое занятие по 1 семестру.	2	
2 семестр			88	32
Тема 2.1. Физкультура и спорт,	Практическое занятие		8	
	1	Степени сравнения прилагательных. Введение тематических ЛЕ. Выполнение лексико-	2	1,2

здоровый образ жизни.		грамматических упражнений.		
	2	Введение тематических ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.	2	
	3	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games» работа с текстом.	2	1,2
	4	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «Keeping fit», работа с текстом. Реферат на тему: «What do we do to keep fit ».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, отработка лексики и грамматики темы, тренировочные лексико-грамматические упражнения. Написание реферата на тему: «What do we do to keep fit».		5	
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие		10	
	5	The Present Continuous Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Употребление.	2	1,2
	6	The Present Continuous Tense. Наречия и словосочетания характерные для Present Continuous.	2	
	7	Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.	2	1,2
	8	Конструкция <i>to be going to do smth.</i> Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous.. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов.	2	1,2
	9	Проверочная работа № 5. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Разработка маршрута «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area».		5	
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие		10	
	10	The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Past Simple.	2	1,2
	11	Введение тематических ЛЕ. «Moscow: forever young and beautiful», работа с текстом.	2	1,2
	12	Конструкция <i>used to + инфинитив.</i> Введение тематических ЛЕ. «The political system of Russia», работа с текстом. Проверочная работа № 6.	2	1,2
	13	The Future Simple Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1,2

	14	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Проектная работа «Kazan – it's past and it's future».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Подготовка проекта «Kazan – it's past and it's future».		5	
Тема 2.4. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, гос. и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практическое занятие		12	
	15	The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ. «Some facts about the UK», работа с текстом.	2	
	16	Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	17	Артикли с названиями стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	18	Введение тематических ЛЕ, «Guide to America», работа с текстом. Составление списка плохих и хороших примет англоговорящих стран в сравнении с Россией, Татарстаном.	2	
	19	Введение тематических ЛЕ. «What are their traditions?», работа с текстом. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7.	2	
	20	«Travelling abroad». Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Составление/изготовление брошюры/буклета по теме: «Travelling abroad».		5	
Тема 2.5. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие		8	
	21	The Gerund. Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «The role of technical progress», работа с текстом.	2	
	22	Введение тематических ЛЕ. «Famous Russian scientists», работа с текстом.	2	
	23	Введение тематических ЛЕ. «Famous American scientists», работа с текстом.	2	
	24	Введение тематических ЛЕ. «Famous English scientists», работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата «A famous scientist»		5	
Тема 2.6. Человек и природа, экологические проблемы.	Практическое занятие		10	
	25	The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	1,2
	26	Введение тематических ЛЕ. «Animals in danger», работа с текстом.	2	1,2
	27	The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech. Выполнение грамматических	2	1,2

		упражнений. Введение тематических ЛЕ.		
	28	«Greenhouse effect», работа с текстом. Проверочная работа № 8.	2	1,2
	29	Ролевая игра: «Environmental problems»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к проверочной работе. Подготовка к ролевой игре: «Environmental problems».		5	
Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники	Практическое занятие		8	
	30	Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.	2	
	31	Выполнение грамматических упражнений. Введение тематических ЛЕ. «Bill Gates – the founder of Microsoft», работа с текстом.	2	
	32	Введение тематических ЛЕ. «The founder of IBM», работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	33	Введение тематических ЛЕ. «The Achievement of Science, technical revolution and our day-to-day life», работа с текстом. Доклады по теме: «The greatest achievements of mankind».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов по теме: «The greatest achievements of mankind».		4	
Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практическое занятие		8	
	34	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «Types of Automation», работа с текстом.	2	
	35	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов.	2	
	36	«Robots in industry», работа с текстом.	2	
	37	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов, «Machine tools», работа с текстом.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3		
Тема 2.9. Современные компьютерные технологии и промышленности	Практическое занятие		8	
	38	Введение тематических ЛЕ. «Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации	2	1
	39	Введение тематических ЛЕ. «Industrial electronics»	2	2
	40	«Industrial electronics», работа с текстом.	2	2

	41	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		3	
Тема 2.10. Отраслевые выставки	Практическое занятие		4	
	42	Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов. «National and international exhibitions», работа с текстом.	2	
	43	Прослушивание аудио диалога «At an exhibition», работа по обучению диалогической речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Чтение, перевод текстов. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к составлению диалогических высказываний.		5	
Дифференцированный зачет			2	
			Всего:	231

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2017.

Дополнительные источники:

1. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сб. упражнений. – СПб: КАРО, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:</p>	
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; <p>- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Индивидуально-проектные работы. Презентации. Творческие работы.</p>

<p>Предметные:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	
<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	